

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 82 «Узнавайка»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 5
от «10» 04 .20 24 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 82
Е.Ю. Макарова
приказ № 7-ог
от «10» 04 .20 24 г.

Отчет о результатах самообследования
за 2023 г.

Новосибирск 2024 г.

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Самообследование образовательной организации основного общего образования проводится в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со статьями 28, 29, 97;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию».

Общие сведения об организации

Раздел	Содержание раздела
Полное и краткое наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 82 «Узнавайка» МБДОУ д/с № 82
Адрес	630047 г. Новосибирск, ул. Залесского, 6
Телефон	236-23-50, 228-04-04
Электронная почта	ds_82@edu54.ru
Ф.И.О. заведующего	Макарова Елена Юрьевна
Режим работы	5 дневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7.00-19.00, выходные дни- суббота, воскресенье и праздничные дни
Информация об учредителе	Департамент образования мэрии г. Новосибирска Адрес: 630099, г. Новосибирск, Красный проспект, 34 Телефоны: Приёмная - 227-45-00; Отдел дошкольного образования 227-40-47, 227-45-12 Сайт: http://guom.nios.ru/
Правоустанавливающие документы	- Лицензия на образовательную деятельность Регистрационный ЛО35-01199-34/00208656, от 30.03.2021 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 54 № 004235834 от 02.06.2008 - Свидетельство о внесении записи в 1085402010033 от 06.12.22 - Устав МБДОУ д/с № 82 - Свидетельство на оперативное управление зданием 54 АЕ № 114844 от 07.08.2013 - Свидетельство на бессрочное пользование земельным участком 54 АЕ № 013481 от 22.04.2013
Взаимодействие с организациями партнерами	- Бюро экскурсий и отдыха «ПАСПАРТУ», - МКУК ЦБС Заельцовского района Библиотекой им. Л.Н. Сейфуллиной, - МАУДО «Детский автогородок», -ГБУЗНО «Клинической консультативно-диагностической поликлиникой № 27».

МБДОУ д/с № 82 построен по типовому проекту в 1992 году и принадлежал городской клинической больнице № 1. Двухэтажное панельное здание, полезной площадью 1730 кв. метров. С 2008 г. передано на баланс Управления образования мэрии г. Новосибирска.

Образовательное учреждение расположено на территории МБУЗ ГКБ№ 1 по улице Залесского, 6 к.10 в Заельцовском районе г. Новосибирска, вдали от оживленных магистралей. Недалеко от детского сада находится сосновый лес, бассейн «Нептун», ледовый дворец спорта «Сибирь».

Детский сад имеет групповые помещения с отдельными спальными комнатами, раздевалками и санузлами; медицинский и процедурный кабинет, кабинеты специалистов, музыкально-спортивный зал, педагогический кабинет, кабинет заведующего, бухгалтерии, пищеблок с кладовыми, подсобные помещения.

Участок образовательного учреждения площадью 7346 кв. м. озеленен разными видами деревьев и кустарников, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Территория МБДОУ имеет ограждение.

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) для всех возрастных групп. Ежедневная продолжительность работы детского сада: 12 часов. Режим работы: с 07.00 до 19.00 часов.

1. Обобщённые результаты самообследования

1.1. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Заведующий Учреждением назначается начальником Департамента образования мэрии города Новосибирска.

В состав органов самоуправления ДООУ входят:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения;
- Попечительский совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство дошкольным учреждением, действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, локальные акты, осуществляет прием на работу сотрудников, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы.
Общее собрание работников	Обсуждает и принимает локальные акты Учреждения, избирает комиссию по трудовым спорам, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, заслушивает отчеты заведующего
Педагогический совет Учреждения	Определяет основные направления педагогической деятельности Учреждения, календарный учебный график, основные образовательные программы; осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации; определяет критерии оценки образовательной деятельности
Родительский комитет Учреждения	Оказывает помощь в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, защите законных прав и интересов воспитанников; участие в организации и проведении мероприятий для воспитанников; контроль организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания; содействие в благоустройстве территории Учреждения, устройстве помещений

Попечительский совет	Участвует в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения; содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории, в т. ч. путём привлечения дополнительных финансовых средств. Не является юридическим лицом.
----------------------	--

Вывод: в нашей дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Общее количество воспитанников - 140 детей.

В детском саду функционирует 7 групп.

Из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для воспитанников от 2 до 3 лет- 25 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания для детей 2-3 лет- 5 детей;
- 2 группы общеразвивающей направленности для воспитанников от 3 до 5 лет- 56 детей;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет – 23 ребенка;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет- 31 ребенка.

Цель образовательной деятельности ДОО:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи на 2023-24 учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Способствовать оптимизации психолого-педагогических условий, сместить акцент в сторону развития детской инициативы и самостоятельности
3. Совершенствовать умение выстраивать партнерское взаимодействие с родителями для решения образовательных задач; вовлекать родителей в процесс приобщения детей к базовым ценностям российского народа. Обеспечивать открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ.

В МБДОУ д/с № 82 реализуются следующие программы:

1. «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 82» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений используются парциальные программы:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина).
- Программа «Юный эколог» (автор: С.Н. Николаева)
- Программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» (автор: И. А. Лыкова)
- Программа «Расту здоровым» (автор: В. Н. Зимонина)
- Программа развития эмоционально-волевой и познавательной сфер для детей 5-7 лет с использованием игр с песком «Песочный мир»

- Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.

2. Адаптированная образовательная программа разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За два года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г.

Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Наличие дополнительных образовательных программ

В соответствии с образовательным запросом родительской общественности, творческим потенциалом педагогов и интересами детей в 2023 году в ДОО работали следующие кружки:

- кружок «Школа мяча»;
- хореография.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

1.3. Оценка организации образовательного процесса

Структура учебного года.

Организованные занятия начинаются с 1 сентября

- с 1 сентября по 16 сентября – адаптационный, диагностический период;
- с 19 сентября по 23 декабря – учебный период;
- с 26 декабря по 13 января - рождественские каникулы;
- с 16 января по 19 мая - учебный период;
- с 22 мая по 31 мая – диагностический период.

Адаптационный период – это время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста). Диагностический период – это период, во время которого педагоги выявляют уровень или проблемы развития детей.

Расписание образовательной деятельности, режим дня на теплый и холодный период разработаны в соответствии с предъявляемыми требованиями, принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего. При составлении расписания развивающих занятий учитывалась продолжительность занятий в каждой возрастной группе и необходимый перерыв между ними.

Предъявляемая воспитанникам нагрузка соответствует возрасту воспитанников каждой конкретной группы. Перерыв между каждой непосредственно - образовательной деятельностью составляет 10 минут. Основная нагрузка осуществляется в первую половину дня. Занятия, на которых необходима большая концентрация внимания, умственная нагрузка планируются вторник - четверг в первой половине дня.

Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю. Третье занятие – на свежем воздухе.

В течение летнего периода: июнь, июль, август ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение 3 недель в сентябре (до образовательной работы) и 2 недель в мае (после образовательной работы) проводится комплексный психолого-педагогический мониторинг как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Для организации образовательного процесса существуют следующие формы:

- Совместная деятельность детей и взрослых;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Занятие;
- Система индивидуальных коррекционных занятий для детей с нарушениями речи.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры реализуемой в ДОО программы не подлежат непосредственной оценке, однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого предполагается оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В конце каждого учебного года проводится комплексная оценка решения годовых задач, с целью определения качества освоения детьми программного материала.

Кроме того, к целевым ориентирам дошкольного образования (на этапе завершения дошкольного образования) в соответствии с ФГОС ДО и Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет Н.В. Нищевой

относятся следующие *социально нормативные характеристики возможных достижений ребенка*:

– *ребенок хорошо владеет устной речью*, может выражать свои мысли и желания, проявляет инициативу в общении, умеет задавать вопросы, делать умозаключения, знает и умеет пересказывать сказки, рассказывать стихи, составлять рассказы по серии сюжетных картинок или по сюжетной картинке; у него сформированы элементарные навыки звукослового анализа, что обеспечивает формирование предпосылок грамотности;

– *ребенок любознателен*, склонен наблюдать, экспериментировать; он обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире;

– *ребенок способен к принятию собственных решений* с опорой на знания и умения в различных видах деятельности;

– *ребенок инициативен, самостоятелен* в различных видах деятельности, способен выбрать себе занятия и партнеров по совместной деятельности;

– *ребенок активен*, успешно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; у ребенка сформировалось положительное отношение к самому себе, окружающим, к различным видам деятельности;

– *ребенок способен адекватно проявлять свои чувства*, умеет радоваться успехам и сопереживать неудачам других, способен договариваться, старается разрешать конфликты;

– *ребенок обладает чувством собственного достоинства*, верой в себя;

– *ребенок обладает развитым воображением*, которое реализует в разных видах деятельности;

- *ребенок умеет подчиняться правилам и социальным нормам*, способен к волевым усилиям;

– *у ребенка развиты крупная и мелкая моторика*, он подвижен и вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения, умеет управлять ими.

Целевые ориентиры Образовательной программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Анализ итоговых результатов диагностики детей подготовительных групп к обучению в школе свидетельствует о высоком уровне готовности практически всех детей (таблица 1).

Таблица 1

Результаты готовности детей 6-7 лет к обучению в школе

	Начало года	Конец года
Готовы	10	37
Условно готовы	18	4
Условно не готовы	6	0
Не готовы	6	0

В мае 2023 года выпустились 41 ребенок. Все дети к школьному обучению готовы (в том числе, дети с ОВЗ).

Логопедическое обследование детей (выпуск детей в школу)

	2021 г.	2022 г.	2023г.
Всего детей	10	11	12
С хорошей речью (норма)	5	9	10
Со значительными улучшениями	5	2	2
Без значительных улучшений	0	0	0

В целях выявления результатов индивидуального развития воспитанников в конце учебного года воспитателями младшей, средней, старших и подготовительной групп была проведена педагогическая диагностика уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям ООП (далее - Мониторинг), в соответствии которой на каждого ребенка заполнена карта индивидуального развития.

Мониторинг проводится воспитателями, специалистами ДОО с детьми со второй младшей группы дважды в год (сентябрь – май) с учетом целевых ориентиров, образовательных областей и различных видов детской деятельности.

Статистика результатов освоения воспитанниками ООП ДО

Дата	конец года		
	23.05.23		
показатель	сф	в сф	не сф
	%	%	%
Физическое развитие	81	18	0
Социально-коммуникативное развитие	59	40	1
Художественно-эстетическое развитие	61	39	1
Познавательное развитие	57	42	1
Речевое развитие	49	47	4

Вывод: Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ООП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Использование инновационных технологий при проведении разных видов детской деятельности дает возможность детям экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и участвовать в конкурсах, добиваясь результатов.

На основании полученных данных мониторинга в 2023-2024 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ОП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников.

Достижения воспитанников:

Наименование мероприятия	Дата	Участники, группа	Итоги участия
Окружной конкурс видеороликов «Спортивная семья-здоровая Россия»	Январь, 2023	Новиков Вячеслав, подготовительная группа	Сертификат участника
Городской Фестиваль «Лучшая	Апрель, 2023	Команда девочек, старшая группа	Диплом 3 место районный этап

фитнес команда дошколят»			
V Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Май, 2023	Логунова Екатерина, подготовительная группа	сертификат участника
Городской конкурс «Дорога будущего глазами детей»	Октябрь, 2023	Ниязов Салим, старшая группа	участник
Открытый дистанционный конкурс творческих работ «Мой друг – робот»	Октябрь, 2023	Токгез Мелисса, старшая группа	Диплом победителя
Городской конкурс «Лучшая мама на свете»	Ноябрь, 2023	Антонова Камилла, Мармелюк Лиза, Купряшина Влада, средняя группа Токгез Мелисса, Токторбаева Амина, Ниязов Салим, старшая группа Рубцова Нина, Ставская Эля, Головина Виолетта, Третьякова Мирослава, Жамалова Камилла, Томашкова Настя, Дедов Тихон, Культенко Вероника, подготовительная группа	Сертификат участника, диплом победителя
Окружной конкурс	Ноябрь, 2023	Хеленюк Соня,	Лауреаты,

«Природа и фантазия»		Токторбаева Амина, Леванов Ярослав Молявкин Максим, Зензина Кира, Болотенко Никита, Кононенко Ника, старшая группа Пчелинцев Дима, Жамалова Камилла, Кононенко Ника, Культенко Вероника, подготовительная группа	сертификаты участников
----------------------	--	---	------------------------

Исходя из цели программы воспитания в ДОУ, мы поставили на этот учебный год задачи, направленные на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

В 2023 году мы продолжаем традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных, досуговых, фольклорных мероприятий для дошкольников. Фольклорные мероприятия пересекаются с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками. В саду прошли «Колядки», «Масленица» и «проводы Зимы» с традиционными русскими гуляньями и обычаями.

Праздник, посвящённый 23-му февраля, прошёл торжественно, эмоционально, порой трогательно, а порой весело. Были решены важные задачи по воспитанию уважение к защитникам Отечества, чувства гордости за свою страну. Нам хотелось углубить представления детей о истории Российского государства, о том какие были защитники на Руси и как силен дух нашего народа. Активное участие принимали родители и законные представители воспитанников, что позволило усовершенствовать совместную работы ДОУ и семьи, вовлечь родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

В рамках проведения мероприятия «Цветная неделя в детском саду» был включен блог «День добра и благодарности». Помимо добрых и приятных слов друг-другу и сотрудникам детского сада, благодарности от ребят подготовительных групп распространились за пределы учреждения. Дети вместе с родителями раздали письма для врачей, пожарных, продавцов, спасателей, полиции и военных. Одно письмо благодарности вместе с гуманитарной помощью было доставлено российским военным в зону СВО.

Продолжаем развивать волонтерскую деятельность в детском саду. Помогали животным зоопарка им. Шило, учувствовали в акции «Добрый урожай», изготавливали кормушки для птиц и в декабре 2023 года провели благотворительную новогоднюю ярмарку с целью оказания помощи приюту животных. И конечно учувствовали в сборе гуманитарной помощи для наших военных.

Критерием, достижения поставленных целей, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Было получена масса положительных отзывов от родителей после праздников в официальном сообществе в Вконтакте и на нашем телеграмм канале.

Особое внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Вывод:

В дошкольном учреждении разработаны и внедрены ОП ДО И АОП ДО. Программы между собой скорректированы, успешно выполняют образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения программ показывают стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям с ОВЗ равные стартовые возможности при обучении в школе. 60% воспитанников детского сада посещают дополнительные кружки.

Использование инновационных технологий при проведении разных видов детской деятельности дает возможность детям экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и участвовать в конкурсах, добиваясь результатов.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в детском саду является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
Кадровое обеспечение

№	Кабинет, группы	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Стаж работы/стаж в данной должности	Квалификационная категория
1	Кабинет заведующего	Макарова Елена Юрьевна	Заведующий	Высшее профессиональное	35/27	высшая
2	Методический кабинет	Свистельникова Мария Юрьевна	Старший воспитатель	Среднее профессиональное	12/3	высшая
3	Логопедический кабинет	Игнатенко Зинаида Александровна	Учитель - логопед	Высшее профессиональное	14/3	нет
4	Логопедический кабинет	Янголь Анна Владимировна	Учитель - логопед	Высшее профессиональное	14/4	нет
5	Музыкально-физкультурный зал	Рябцова Наталья Витальевна	Инструктор по физической культуре	Высшее профессиональное	28/19	высшая
6	Музыкально-физкультурный	Егорычева Анастасия Александровна	Музыкальный руководитель	Высшее профессиональное	12/11	первая

	зал					
7	Сенсорная комната	Кох Елена Валерьевна	Педагог-психолог	Высшее	21/13	высшая
8	Группа № 1	Осипова Марина Викторовна	Воспитатель	Высшее	14/14	первая
9		Игнатенко Ирина Артуровна	Воспитатель	Высшее профессиональное	9/ 1	нет
10	Группа № 2	Глушак Елена Юрьевна	Воспитатель	Высшее профессиональное	29/29	высшая
11	Группа № 3	Чингиди Наталья Николаевна	Воспитатель		10/10	высшая
12	Группа № 4	Калашникова Людмила Леонидовна	Воспитатель	Высшее профессиональное	11/10	первая
13	Группа № 5	Мершиева Ольга Александровна	Воспитатель	Высшее профессиональное	27/27	СЗД
14		Данилина Лариса Петровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	33/33	СЗД
15	Группа № 6	Мартыненко Ксения Андреевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	5/5	СЗД

Сведения об аттестации педагогических работников ДОУ в 2023 году

Всего педагог. работников	Количество аттестованных пед. работников в 2023 г.			Количество аттестованных пед. работников всего				Будут аттестованы в 2024 г.		
	В	П	СЗД	В	П	СЗД	б/а	В	П	СЗД
15	2	1	2	5	4	3	3	1	2	0
	13 %	7 %	13%	33%	27 %	20%	20%	7%	13%	0%

Сведения о повышении квалификации педагогических работников ДОУ в 2023 г.

ФИО	Должность	Тема курсовой переподготовки	Количество часов	Организация
Егорычева Анастасия Александровна	музыкальный руководитель	«Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс»	144	ООО Сибирский учебный центр

Итоги участия ДОУ в конференциях, конкурсах окружного, городского, всероссийского уровней (ДОУ, педагоги)

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Итог участия
Фестиваль «Лучшая фитнес команда дошколят»	Городской	Диплом 3 место районный этап
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	Победитель (1 место)
Всероссийский конкурс «ПДД в ДОУ»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое	Международный	Диплом победителя (1 место)

мероприятие»		
Всероссийская олимпиада для педагогов «Патриотически ориентированные подходы в системе ДОО»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)

В дошкольном учреждении создана система контроля качества работы педагогов: оперативный контроль, тематический, итоговый, самоконтроль, портфолио педагогов, «школа молодого воспитателя», творческий отчет по итогам учебного года в форме презентации, фотоотчета, стенгазеты.

Таким образом, контроль за образовательным процессом включают в себя не только традиционные формы, но и инновационные.

Результаты контроля позволяют осуществлять непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя, оказание реальной действенной своевременной помощи педагогам, в том числе молодым специалистам.

Учебно-методического обеспечения

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на ОП ДО и АОП ДО.

В МБДОУ д/с № 82 функционирует методический кабинет.

Кабинет делится на следующие зоны:

1. Рабочая зона старшего воспитателя;
2. Рабочие зоны для инструктора по физической культуре и музыкального руководителя;
3. Оргтехническая зона: персональный компьютер, ноутбук, принтер, брошюратор, ламинатор;

Для совершенствования качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся методические документы и материалы, пособия, рекомендации, а также эффективные методики, технологии и приемы, позволяющие активизировать деятельность воспитанников во всех образовательных областях. В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения В МБДОУ № д/с 82 были разработаны:

- План образовательной деятельности;

- Рабочие программы воспитателей;
- Рабочие программы специалистов;
- План методической работы;
- Комплексно-тематическое планирование;
- Лексические темы для групп комбинированной/компенсирующей направленности;
- План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению детей ПДД;
- План работы «Школа молодого воспитателя»;
- План мероприятий по охране здоровья воспитанников;
- План летне- оздоровительной работы.

Работая в инновационном режиме в 2023 году педагоги ДОО разработали образовательные проекты и различные методические материалы.

Библиотечно-информационное обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

С целью повышение эффективности методической работы и совершенствования профессионализма педагогов в МБДОУ д/с № 82 создан виртуальный методический кабинет (ВМК). В 2023 году активно продолжается работа по наполнению базы ВМК.

Кабинет позволяет мобильно, в любое время суток получить оперативную методическую помощь:

- Иметь доступ к банку данных программно-методической, нормативно-правовой и научно-теоретической информации;
- Пользоваться электронной базой методической литературы, образовательных технологий и диагностических инструментов;
- Делиться полезными ссылками, медиа ресурсами и собственным позитивным педагогическим опытом, осуществлять совместный поиск решения проблем, обмениваться информацией и получить консультацию по интересующему вопросу.

Виртуальный методический кабинет существенно расширяет и дополняет традиционные формы методической деятельности за счет использования информационно -коммуникационных технологий.

Материально- техническая база

МБДОУ д/с № 82 – это отдельно стоящее двухэтажное здание, находящееся на территории Городской больницы № 1 в отдалении от автодорог и окруженное зелеными насаждениями. На территории детского сада размещено спортивно - игровое оборудование для воспитанников. Общая площадь земельного участка 7346 м². Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1151 м².

✓ Групповые комнаты

Приемные комнаты оснащены кабинками для одежды, скамейками.

Групповые помещения включают игровые центры активности, зону для образовательной деятельности. Старшие группы оснащены телевизорами и ноутбуками. Воспитатели имеют доступ к виртуальному методическому кабинету (ВМК) и сформированной совместно с воспитателями «тематической копилке», в которой представлены материалы по лексическим темам. Копилка содержит ЭОР, презентации, конспекты и видео, а также каталог наименований печатного материала, находящегося в методическом кабинете ДОУ по теме.

Спальни оснащены кроватками.

✓ Музыкально-физкультурный зал

Зал оснащен музыкальными инструментами, аудиоаппаратурой, дидактическим и методическим материалом для занятий, свето-музыкальным шаром, мультимедийной аппаратурой.

✓ Методический кабинет

включает в себя методические пособия, методологическую литературу, дидактические игры, подбор материалов по лексическим темам, костюмы, куклы ростовые и перчаточные, наглядно-демонстрационный материал, репродукции картин. Оснащен компьютером, принтером, ламинатором, брошюратором.

✓ **Кабинет логопеда** включает в себя дидактические игры, наглядно-демонстрационный материал, перчаточные куклы, театрализованные игры, картотеки, методическую литературу, компьютер, принтер.

✓ Сенсорная комната (кабинет психолога)

Оснащен воздушно-пузырьковой колонной, подвесным панно «Звездное небо», столом для рисования песком, психологическая песочница 2 шт., шар с

подсветкой с набором различных звуков природы, наглядно - демонстрационный материал, дидактические игры и пособия, игрушки, пазлы, мозаики, конструкторы, методическая литература.

✓ **Медицинский кабинет**

Медицинское оборудование, кушетка, холодильник, шкаф, раковина.

✓ **Техническое оснащение ДОО**

Компьютер - 5 шт.; ноутбук – 6 шт.; телевизор - 3 шт; МФУ – 5 шт.; факс – 1; мультимедийный проектор - 1 шт.

Вывод:

- материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ДОО образовательные программы, определяющие его статус;
- в ДОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников.

Деятельность ДОО финансируется в соответствии с законодательством, на основе нормативов и договора с Учредителем (администрации города). Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются бюджетные средства Учредителя.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО
Организационная структура ВСОКО в ОО	Администрация дошкольного учреждения, временные структуры (творческие группы педагогов, группа мониторинга), Педагогический совет ДОО.
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту

	<p>дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям потребителей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения; 2. Предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования; 3. Принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении; 4. Прогнозировать развитие образовательной системы ДОУ. <p>Реализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-установочный этап (определение основных показателей, инструментария, ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения). • информационно-диагностический этап (сбор информации с помощью подобранных методик) • аналитический этап (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков) • итогово-прогностический (предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, разработка дальнейшей стратегии работы ДОУ.)
<p>Выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно- правовых документов к разработке проекта 2. Создание творческой группы по реализации проекта 3. Разработка внутренних локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> • Приказ о создании рабочей группы

	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о ВСОКО <p>4. Разработка карт для мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Карты индивидуального развития ребенка • Карты оценки образовательных условий • Карты оценки РППС • Карты оценки родителями качества образования в ДОУ
<p>Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)</p>	<p>По результатам независимой оценки Министерства образования Новосибирской области 2021 года итоговый количественный результат МБДОУ д/с № 82 составляет 90,2 балла из 100 возможных.</p> <p>МБДОУ д/с № 82 в рейтинге ДОО Новосибирской области находится на 209 месте из 609 ДОО.</p> <p>По результатам внешней оценки родителей и официальных представителей воспитанников в рамках ВСОКО «удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг» составила 28 баллов из 30 возможных.</p>
<p>Изменение качества образования в ОО за отчетный период</p>	<p>На аналитическом этапе был проведен анализ полученных результатов и сопоставление результатов с нормативными показателями. Установлены причин отклонения.</p> <p>Анализ карт оценки деятельности сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в ДОУ выявил, что психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС (82 балла из 93 возможных), стоит обратить внимание на установление доверительных отношений с детьми и учет их индивидуальных особенностей.</p> <p>Был принят проект задач на следующий учебный год и намечена дальнейшая стратегия развития ДОУ.</p> <p>Решено, через новые образовательные технологии: ПДР (пространство детской реализации), развивающий диалог, образовательное события,</p>

	утренний и вечерний круг добиться установление доверительных отношений с детьми, сместить акцент в сторону развития детской инициативы и самостоятельности.
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	Разработка внутренних локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> • Приказ о создании рабочей группы • Положение о ВСОКО

Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 82 за 2023 год выявил следующее: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в возрасте от 2 до 7 лет – 140, что обеспечило выполнение муниципального задания. Учреждение работает в режиме полного дня (12 часов); наряду с этим в детском саду функционирует группа кратковременного пребывания, что содействует ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения, а также педагогическому просвещению родителей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного ребенка в 2023 г. составил 10,4 дней. Эти данные свидетельствуют об эффективности проводимой постоянной работы по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Реализуя корпоративную программу в 2023 учебном году, педагогами активно внедрялись и использовались здоровьесберегающие технологии, тематические проекты, Дни здоровья, физкультурные праздники, закаливающие процедуры, сюжетно - ролевые игры, прогулки на свежем воздухе, выпускали с детьми стенгазеты, фоторепортажи на тему ЗОЖ.

Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь музыкально-физкультурного зала, физкультурных уголков в группах, прогулочных и спортивной площадок. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий ДОУ обеспечивает стабильный уровень заболеваемости детей в условиях повышенной заболеваемости, в связи с эпидемиологической обстановкой в мире.

Штат педагогических работников укомплектован на 75% (8 воспитателей и 6 специалистов), образование педагогической направленности составило 100%.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В соответствии с утвержденным планом в ДООУ в 2023 г. педагоги своевременно дистанционно прошли курсы повышения квалификации.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения. Созданы условия для участия родителей в управлении учреждения: наличие стационарных или сотовых телефонов горячей линии, сообщество учреждения в Вконтакте и YouTube канал, рассылка информации в мессенджеры, использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», рассмотрение обращений на электронный адрес заявителя, на сайте учреждения размещен виджет ПОС. Но существуют еще ряд проблем во взаимодействии. С целью вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ были проведены различные мероприятия, досуги, конкурсы, выставки и благотворительных акции.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году в нашем дошкольном учреждении продолжалась планомерная работа по обеспечению образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами, а также укреплению материально-технической базы учреждения:

- Продолжили работу по обеспечению ДООУ информационными средствами (компьютеры и телевизоры);
- Пополнили ассортимент книг в детской библиотеке;
- Костюмерная ДООУ пополнилась костюмами для детей и взрослых;
- Методический кабинет пополнился методической литературой, дидактическими и развивающимися играми, дисками с познавательными интерактивными занятиями по лексическим темам;
- В групповые комнаты были приобретены новые игрушки, дидактические и развивающие игры; появилось много полифункционального материала;

- Продолжалась в течение года работа по благоустройству территории ДОО (на площадках появились малые формы, созданные руками педагогов и родителей из бросового, природного и полифункционального материала).

- В сенсорной комнате появилась вторая педагогическая песочница, для проведения занятий с подгруппами детей по 4 человека, для коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ.

В нашем детском саду реализуется модель инклюзивного образования, реализация которой требует построенной системы методического и психолого-педагогического сопровождения.

Повысилась компетентность педагогов в вопросах организации совместной деятельности взрослого с детьми, педагоги стали увереннее владеть новыми педагогическими и информационными технологиями.

1. Прогноз дальнейшего пути развития ДОО.

Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 82 «Узнавайка» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития; о высоком качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Задачи образовательной деятельности в 2023 году были выполнены. Воспитанники групп охотно посещают детский сад, результативно взаимодействуют с педагогами и специалистами ДОО, имеются положительные отзывы родителей. Сформирован положительный имидж ДОО среди образовательных организаций района. В ДОО работают специалисты: инструктор по ФК, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Результаты самообследования позволяют оценить актуальное состояние ДОО, выделить области, нуждающиеся в улучшении, и выстроить стратегию дальнейшего повышения качества образования в ДОО:

- Обеспечение равных возможностей для обучения и социализации детей независимо от их национальности, состояния здоровья и социально-экономического состояния семьи;
- Использование на практике современных технологий и форм работы со всеми участниками образовательного процесса;
- Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, безопасного образа жизни;

- Формирование творческих способностей дошкольников и ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;
- Расширение социального партнерства ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Образовательная деятельность				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	150	155	130
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	150	150	130
	%	100,00	96,77	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	5	5	5
	%	3,33	3,23	3,85
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	2	0	0
	%	1,33	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной			

	организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	25	30	25
	%	16,67	19,35	19,23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	125	125	105
	%	83,33	80,65	80,77
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного			

	пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	25	58	36
	%	16,67	37,42	27,69
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	25	58	36
	%	16,67	37,42	27,69
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	25	58	36
	%	16,67	37,42	27,69
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	11,5	11,6	11,6
1.7	Общая численность	15	15	15

	педагогических работников, чел.			
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	10	11
	%	66,67	66,67	73,33
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	10	10
	%	66,67	66,67	66,67
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей			

	численности педагогических работников			
	чел.	5	5	4
	%	33,33	33,33	26,67
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	5	4
	%	33,33	33,33	26,67
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	1	3	2
	%	6,67	20,00	13,33

1.8.1	высшая			
	чел.	0	2	2
	%	0,00	13,33	13,33
1.8.2	первая			
	чел.	1	1	0
	%	6,67	6,67	0,00
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	5	3	3
	%	33,33	20,00	20,00
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	4	1	2
	%	26,67	6,67	13,33
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	1	2	1
	%	6,67	13,33	6,67
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	1	0
	%	13,33	6,67	0,00

1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.12	Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональну ю переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	15	15	15
	%	45,45	44,12	37,50
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных			

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	9	9	15
	%	27,27	26,47	37,50
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1	0,1	0,12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по	Да	Да	Да

	физической культуре			
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	8,70	8,70	8,70
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	80,00	80,00	80,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да