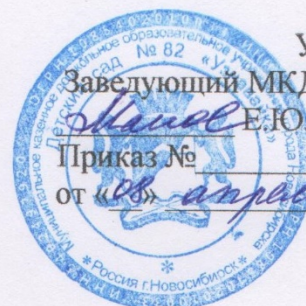


муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад № 82 «Узнавайка»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №  
От «08» 04 2022 г.



Утверждаю  
Заведующий МКДОУ д/с 82  
Е.Ю. Макарова  
Приказ №  
от «08» апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования  
за 2021 г.

Новосибирск 2022 г.

### *Достижения воспитанников:*

Наименование мероприятия	Участники, группа	Итоги участия
VIII Открытый областной детский конкурс творчества «Моя будущая профессия»	Подготовительная группа «Солнышко» - 2 человека	1 Диплом в номинации «специальный приз» и 1 сертификат участника
V Фестиваль детского творчества ДОУ центрального округа города Новосибирска «Веселинка – 2021»	Старшая и подготовительная группа	3 Диплома лауреата
Конкурс творчества учащихся на родных языках, включая русский	5 человек старшие и подготовительная группа	5 участников
Городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей - 2021»	Подготовительная группа «Солнышко» – 1 чел.	1 диплома участника

Исходя из цели **программы воспитания в ДОУ**, мы поставили на этот учебный год задачи, направленные на приобщения воспитанников к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края, создания условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В 2021 году мы старались поддерживать традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных, досуговых, фольклорных мероприятий для дошкольников. Фольклорные мероприятия пересекаются с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с

отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

Критерием, достижения поставленной цели, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. (Проходило в рамках ВСОКО)

Особое внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

### **Вывод:**

В дошкольном учреждении разработаны и внедрены ООП ДО И АООП ДО. Программы между собой скорректированы, успешно выполняют образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения программ показывают стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям с ОВЗ равные стартовые возможности при обучении в школе. 60% воспитанников детского сада посещают дополнительные кружки.

Использование инновационных технологий при проведении разных видов детской деятельности дает возможность детям экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и участвовать в конкурсах, добиваясь результатов.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МКДОУ д/с № 82 является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.